

0724H

FORMATION DE FORMATEURS

UNE MALLETTE PÉDAGOGIQUE POUR SENSIBILISER À LA LOGISTIQUE URBAINE

Développé dans le cadre du programme CEE (certificats d'économie d'énergie) InTerLUD+, cette formation permet de prendre en main 3 outils pratiques et ludiques pour aborder le contexte d'exercice des futurs exploitants en zone urbaine.

→ Des sessions proposées en inter-organismes ou adaptées en intra à la demande des organismes de formation.

) Objectifs de formation

- . Prendre en main l'utilisation de 3 outils de sensibilisation à la logistique urbaine qui valorisent l'écoute, la concertation, l'échange
- . Savoir les utiliser avec ses élèves
- . Adopter des techniques d'animation adaptées aux outils
- . Consolider ses connaissances en logistique urbaine

) Contenus de la formation

1) FRESQUE

Sensibiliser à la logistique urbaine durable

3) LA QUESTION DU PRO !

Préparer à la conduite de projet de logistique urbaine

2) Kit ZFE-M

Sensibiliser aux BA-ba des restrictions de circulation (ZFE-m-ZTL)

4) PARTAGE DE PRATIQUES

Débriefer sur ma mise en pratique des outils (inter-groupes)

Public visé : ce programme s'adresse aux **formateurs-formatrices et responsables pédagogiques** en charge de former les futurs exploitants et exploitantes du transport de marchandises.

Pré-requis : expérience de l'enseignement dans le domaine du transport-logistique.

Durée :

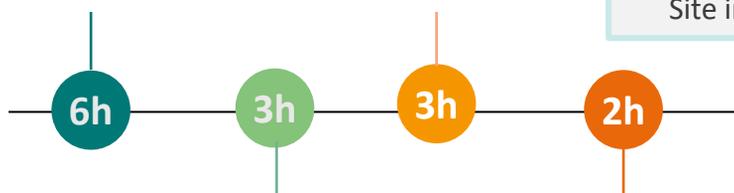
- . Module 1 stage **présentiel** : 1 jour/6h
- . Module 2 facultatif **présentiel** ou **distanciel** : 3h
- . Module 3 facultatif **présentiel** ou **distanciel** : 3h
- . Module 4 en **distanciel** partage de pratiques, facultatif : 2h

Tarif : formation prise en charge à 100 % par le programme InTerLUD+

Contact : 06 64 36 54 85

formation-interlud@logistic-low-carbon.eu

Site internet : www.interlud.green



Obligatoire

Facultatif

6h 1) FRESQUE

1 – Participer aux 7 activités de la fresque de la livraison en ville

Obligatoire

- Quiz en groupe de 3
- Repère 1 : flux de marchandises et empreinte carbone
- 3 enjeux environnementaux, économiques et sociaux
- 11 tendances de logistique urbaine
- Repère 2 : gabarits de véhicules et empreinte au sol
- 7 impacts sur les pratiques professionnelles
- Action : les pros ont la parole

2 – Prendre en main l'animation de la fresque

- Prise en main du livret
- Exercices de mise en pratiques

3 – Consolider ses connaissances en logistique urbaine durable

- Mettre en perspective les apports de la matinée en renforçant ses compétences sur les acteurs, enjeux et perspectives pour encore mieux animer la fresque

3h 2) Kit ZFE-M

1 – Travailler sur les idées reçues

Facultatif

- Intégrer les contenus proposés à réutiliser avec ses étudiants sur la base d'un support clé en main organisé par idées reçues.
- Répondre au kahoot final qui peut ensuite être exploité avec les élèves.

2 – Mettre en activité avec un cas pratique

- Utiliser l'application *zfe.green* à travers un cas pratique à résoudre et partager ses résultats avec le groupe.

3h 3) LA QUESTION DU PRO !

1 – Exploiter la vidéo 1 : « La question du pro ! »

Facultatif

- *Le principe de la vidéo* : un professionnel s'invite en classe pour exposer son projet de mix-énergétique sur sa flotte de poids lourds et propose aux élèves de l'aider à préparer l'opération.
- En s'appuyant sur une démarche de design thinking, les enseignants co-élaborent la méthodologie à proposer aux étudiants sur 2 à 4 séances.
- Des conseils méthodologiques complémentaires enrichissent le travail du groupe.

2 – Exploiter la vidéo 2 : « La question du pro ! »

- *Le principe de la vidéo* : le professionnel présente sa démarche : ce qu'il a dû mettre en place, ce à quoi il a dû renoncer, ce qui a été une opportunité, l'investissement, le bilan de l'opération, ce qui reste à faire...
- Des conseils méthodologiques permettent de préparer une séance de debriefing du travail des étudiants et de la confronter à la démarche du professionnel.

2h 4) PARTAGE DE PRATIQUES

Facultatif

1 – Participer à une rencontre inter-groupes

- Partager sur ses mises en pratiques avec les élèves : victoires, difficultés, nouveaux besoins.

→ Dans la mesure de ses moyens et dans un esprit d'amélioration continue, l'équipe InTerLUD+ s'efforcera d'ajuster son offre.

) Moyens pédagogiques

Progression : suivi du parcours et forum via la plateforme DIGIFORMA.

Présentiel et classe virtuelle : exposé, échange de pratique, mise en situation, retours d'expérience, étude de cas, documentation et outils remis aux stagiaires

) Modalités de suivi

Suivi de participation aux sessions collectives (feuille d'émergence ou rapport de connexion)

) Modalités d'évaluation

La formation donne lieu à un certificat de réalisation, à condition d'avoir suivi au moins le module en présentiel.

) Moyens d'encadrement

Formatrice référente : Stéphanie DESMOND, cheffe de projet formation chez Logistic-Low-Carbon, programme InTerLUD +

) Matériel

À l'issue de la formation, les supports et outils utilisés seront remis (exemplaire éditée de la fresque, supports clé en main, vidéos).

Classe virtuelle:

- Accès via un lien zoom.
- Nécessité pour l'apprenant d'avoir à disposition un ordinateur et une bonne connexion web.

SESSION PRÉSENTIELLE

MODULE 1

Lieu à définir avec l'organisme de formation

SESSIONS DISTANCIELLES

MODULE 2 et 3

Possibilité d'une offre en présentiel

Dans le cadre de leur partenariat sur le programme InTerLUD+, Logistic Low Carbon et Rozo, se sont associés dans l'organisation de cette formation.

ROZO | 46-52 rue Albert PARIS 75013 | Numéro SIRET: 44477108300060 | Numéro de déclaration d'activité: 11755772975

(auprès du préfet de région de : Ile de France)

InTerLUD+, programme porté par

En partenariat avec

