

F080226D

FORMATION DE FORMATEURS-FORMATRICES

LA QUESTION DU PRO :

AIDEZ-MOI À CHANGER DE MOTORISATION !

Développé dans le cadre du programme CEE (certificats d'économie d'énergie) InTerLUD+, cette formation accompagne les enseignants pour sensibiliser leurs étudiants et étudiantes à la conduite de projet, sur la base d'une demande réelle de professionnel par l'intermédiaire de deux vidéos.

- Session inter-organismes
- Formation de la Malette pédagogique pour sensibiliser à la logistique urbaine durable

) Objectifs de formation

- Appréhender les enjeux de l'évolution d'une flotte de véhicules de transport de marchandises
- Acquérir des méthodes d'animation participatives
- Adopter une démarche de design thinking
- Mettre les élèves en activité autour d'un projet
- Partager ses pratiques

) Contenus de la formation

1) INTRODUCTION

Attentes et connaissance du groupe

0h30

1h30

2) Méthodologie

Les étapes à privilégier pour s'inscrire dans une démarche de conduite de projet agile

3) MISE EN PRATIQUE

S'exercer, construire et débriefer

1h30

Public visé : ce programme s'adresse aux **formateurs-formatrices, enseignants-enseignantes et responsables pédagogiques** en charge de former les futurs exploitants et exploitantes du transport de marchandises.

Pré-requis : être en charge d'enseigner dans le domaine du transport-logistique.

Durée : 3h30 (en distanciel)

Tarif : formation prise en charge à 100 % par le programme InTerLUD+

Contact : 01 42 49 76 76

interlud@rozo.fr

Site internet : www.interlud.green

SESSION DISTANCIELLE

Judi 26 mars 2026
14h00-17h30

0h30 1) INTRODUCTION

- Connaissance entre stagiaires
- Auto-évaluation
- Attentes de la formation
- Programme et matériel

1h30 2) MÉTHODOLOGIE

Méthodologie
de la conduite de projet
autour de 5 piliers

- Structurer temps et objectifs
- Constituer des équipes projet
- Se centrer sur les besoins
- Viser des tâches atteignables
- Donner à voir

1h30 3) MISE EN PRATIQUE

Sur la base des 2 vidéos
mises à disposition

- Lister faits, acteurs et axes de travail
(sur la base de la vidéo 1)
- Développer un des axes de travail au choix
en petit groupe
- Présenter au groupe et débriefer
- Comparer le travail avec la démarche adoptée
par le professionnel témoin (sur la base de la vidéo 2)

) Matériel

À l'issue de la formation, les supports
et outils utilisés seront remis :

- PPT support de classe,
- PPT de l'enseignant-enseignante
- Accès aux vidéos,
- Copie du tableau coopératif

) Modalités de suivi

Présence en classe collective (émargement)

) Modalités d'évaluation

Questionnaires d'auto-positionnement,
participation active aux échanges.
La formation donne également lieu
à un questionnaire de satisfaction
et à un certificat de réalisation.

) Moyens pédagogiques

Progression : suivi du parcours et forum
via la plateforme DIGIFORMA.

Classe virtuelle (plateforme zoom) : échange
de pratique, mise en situation, retours
d'expérience, documentation

) Moyens d'encadrement

Formatrice référente :

Stéphanie DESMOND, cheffe de projet
formation chez Logistic-Low-Carbon,
programme InTerLUD +

Formateur intervenant :

Jean-Baptiste Richard, spécialiste Design
thinking et méthode agile

Dans le cadre de leur partenariat sur le programme
InTerLUD+, Logistic Low Carbon et Rozo, se sont
associés dans l'organisation de cette formation.

ROZO | 23 rue Daviel PARIS 75013 | Numéro
SIRET: 44477108300060 | Numéro de déclaration
d'activité: 11755772975

(auprès du préfet de région de : Ile de France)

InTerLUD+, programme porté par

En partenariat avec